

INFORME ANUAL
(CURSO ACADÉMICO 2013/2014) Y
(CURSO ACADÉMICO 2014/2015)

ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

REVISIONES		
00	11/11/2016	Borrador inicial
01	13/12/2016	Aprobación por la Comisión de Garantía de Calidad
02	16/12/2016	Aprobado por la Junta de Escuela

CONTENIDO

1	Introducción.....	3
2	Objetivos de Dirección de la Escuela de Ingeniería Informática.....	5
3	Desarrollo y apoyo a la formación de la Escuela de Ingeniería Informática	9
3.1	Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y del Profesorado.....	9
3.1.1	Captación de estudiantes, oferta y demanda de plazas	9
3.1.2	Orientación al estudiante.....	11
3.1.3	Desarrollo y evaluación de la enseñanza	12
3.1.4	Personal docente	12
3.2	Prácticas Externas y Programas de Movilidad	13
3.2.1	Movilidad de Estudiantes.....	13
3.2.2	Prácticas Externas	14
3.3	Inserción laboral de los egresados.....	14
3.4	Satisfacción de los distintos colectivos implicados	15
3.5	Atención a las sugerencias y reclamaciones	16
3.6	Suspensión/Extinción del título	17
3.7	Información, recursos materiales y servicios.....	18
3.7.1	Información pública	18
3.7.2	Recursos materiales y servicios	18
4	Implantación del Sistema de Garantía de Calidad del Centro	22
5	Anexos.....	23
5.1	Anexo 1. Tabla de resultados generales de la EII.....	23
5.2	Anexo 2. Tabla de resultados del Grado en Ingeniería Informática.....	24
5.3	Anexo 3. Tabla de resultados del Doble Grado en Ingeniería Informática.....	26
5.4	Anexo 4. Tabla de resultados de la Ingeniería Informática	30
5.5	Anexo 5. Tabla de resultados de la Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas.....	32
5.6	Anexo 6. Tabla de resultados de la Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	34



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Escuela de Ingeniería Informática



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
CURSOS ACADÉMICOS 2013/14 Y 2014/15

1 Introducción

La Escuela de Ingeniería Informática (EII) de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), con sede en el Campus Universitario de Tafira, nace en febrero del 2010 como resultado de la fusión de la Escuela Universitaria de Informática y la Facultad de Informática.

Durante los cursos académicos 2013/2014 y 2014/2015, la EII se halla bajo la dirección de D. Francisco Santana Pérez. El curso académico 2013/2014 es el cuarto curso de implantación de las nuevas enseñanzas adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), tal y como se establece en el marco normativo nacional (Real Decreto 1393/2007) y regional (Decreto 168/2008). En el curso 2014/2015 se realizaron las últimas convocatorias de exámenes correspondientes a las titulaciones no adaptadas al EEES "Ingeniero Técnico en Informática de Gestión" e "Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas", quedando extintas ambas titulaciones y continuando el proceso de extinción para la titulación de "Ingeniero en Informática". En el curso 2014/2015 se comenzó a impartir la titulación de Máster en Ingeniería Informática.

Oferta de los cursos 2013/2014 y 2014/2015	Plan de Estudios
Grado en Ingeniería Informática	2010
Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas	2010
Máster Universitario en Ingeniería Informática	2014
Ingeniero en Informática	1997
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión	2000
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	2000

Aparte de los títulos oficiales, también se puso en marcha en el curso 2013/2014 un título propio de Experto en Virtualización y Computación en la Nube, que desapareció en el curso 2014/2015, al empezarse a impartir el Máster Universitario en Ingeniería Informática, que incluye una especialidad en ese ámbito. En el curso 2014/2015 se puso en marcha un título propio de posgrado en Diseño y Programación de Videojuegos.

Para cumplir con las exigencias del nuevo marco normativo, la Escuela de Ingeniería Informática ha participado en los programas propuestos por las Agencias de Calidad, tanto a nivel nacional como regional, estableciendo mecanismos de mejora de los programas formativos fundamentados en las actuaciones que la ULPGC ha emprendido en diferentes ámbitos como son la evaluación de

enseñanzas, servicios y profesorado; el análisis de la satisfacción de los estudiantes y de los egresados; el análisis de la inserción laboral, y la rendición de cuentas o información a la sociedad.

En el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), la Escuela de Ingeniería Informática de la ULPGC asume el compromiso de velar por la calidad de los títulos de grado y posgrado que ofrece en la actualidad, y de aquellos que incorporará en el futuro, en respuesta a la demanda detectada en el entorno canario y más allá de nuestras fronteras en el ámbito de la Ingeniería Informática.

En este contexto, la Escuela de Ingeniería Informática se ha comprometido a poner en marcha los medios que aseguren y demuestren la calidad de su oferta formativa. Para ello existe la Comisión de Garantía de Calidad encargada del diseño, planificación y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela (SGC). En su primera etapa, la Comisión de Garantía de Calidad diseña el SGC del Centro, a partir del modelo marco proporcionado por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa de la ULPGC, recibiendo el 25 de octubre de 2010 certificación favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

En la actualidad, la Comisión de Garantía de Calidad tiene encomendadas, entre otras, las funciones de: (a) verificar la planificación del SGC del Centro, con el fin de asegurar el cumplimiento de los requisitos generales del Manual del SGC, de la política y los objetivos de la calidad y de los requisitos contemplados en las guías de verificación y certificación correspondientes, y (b) revisar y proponer mejoras de los resultados y eficacia de los procesos y procedimientos del SGC, y de la respectiva rendición de cuentas a los grupos de interés implicados.

Así pues, y con el propósito de rendir cuentas a la sociedad en general, la Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela de Ingeniería Informática elabora el presente informe en el que se detallan los resultados obtenidos en los cursos 2013/2014 y 2014/2015, tratándose de forma agregada el conjunto de titulaciones impartidas en esta Escuela. Para ello, atendiendo a los procedimientos definidos en el SGC, la Escuela de Ingeniería Informática garantiza que anualmente se miden los resultados del aprendizaje y de la satisfacción de los grupos de interés, así como cualquier otro resultado que pueda afectar a la mejora de las titulaciones ofertadas. Sobre esta base, se presentan los resultados obtenidos tras la medición de una serie de indicadores (anexo 1) relacionados con las dimensiones sobre las que se estructura el modelo de acreditación de las titulaciones académicas, y que se pueden agrupar en tres bloques relacionados con: los objetivos de dirección de la Escuela,

el desarrollo y apoyo a la formación del Centro, y la implantación del SGC de la Escuela. A partir de este análisis, se toman decisiones para la mejora de los programas formativos de la Escuela de Ingeniería Informática.

2 Objetivos de Dirección de la Escuela de Ingeniería Informática

2.1 Curso 2013/2014

El Equipo Directivo de la Escuela de Ingeniería Informática estableció, para el curso académico 2013/2014, cinco objetivos generales:

Objetivo general 1: Mejorar la oferta formativa de la EII, preparando la implantación del Máster en Ingeniería Informática para incluirlo en la oferta del curso 2014/2015, actualizando la Memoria del Programa Formativo de Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas y disponiendo de una Tabla de Reconocimiento entre asignaturas del GII y módulos profesionales de técnico superior. La implantación del Máster Universitario en Ingeniería Informática requirió la modificación de la memoria original, de 2010, modificación que una vez aprobada por la ANECA, permitió cumplir la meta de incluir el MII en la oferta del curso 2014/2015 (https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=01&codTitulacion=5038&codPlan=50&tipotitulacion=M). La modificación de la Memoria del Programa Formativo de Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas fue aprobada por la Junta de Escuela en marzo de 2014 (http://www.eii.ulpgc.es/moodle/pluginfile.php/1346/mod_folder/content/0/2014-03-24%20Acta%20Junta%20EII.pdf?forcedownload=1), aunque no llegó aplicarse porque el Equipo Rectoral decidió no llevarla al Consejo de Gobierno dada la inminencia de los procesos de acreditación de los títulos. Una vez culminado el procedimiento definido para la confección de tablas finales de reconocimiento entre créditos de educación superior no universitaria y la universitaria, para los estudios de Grado en Ingeniería Informática, se aprobó en Consejo de Gobierno, y se publica en el BOULPGC de Abril de 2014, con posterior corrección de erratas en el BOULPGC de Mayo de 2014.

Objetivo general 2: Promover la conexión entre la EII y la sociedad y usarla para mejorar la realización de prácticas externas y la orientación profesional. Este objetivo se concreta en realizar al menos 5 eventos con la colaboración y participación de empresas, organismos, instituciones y

profesionales que proporcionen a los estudiantes una visión general de la profesión y mantener un número suficiente de convenios con empresas, organismos e instituciones para garantizar la realización de las prácticas externas. La primera meta se cubrió ampliamente con la realización de 19 eventos (http://eii.ulpgc.es/tb_university_ex/?q=eventos-realizados-en-la-eii) y en la segunda, no solo se consiguió cubrir la demanda de prácticas externas, sino que incluso quedaron plazas por asignar al ser la oferta superior que el número de estudiantes que realizan prácticas externas, situación que se ha mantenido en los cursos posteriores.

Objetivo general 3: Mejorar los mecanismos de gestión y comunicación de la EII, en el marco de una cultura de calidad compartida por la comunidad educativa de la EII. Dentro de este objetivo, se planteaba la adaptación del SGC de la EII al modelo 2012 de la ULPGC, pero no pudo culminarse completamente ya que la modificación de varios reglamentos de la ULPGC a principios de curso 2013/2014 generó la necesidad de estudiar como afectaban al SGC; por esta razón, la modificación del SGC se extendió hasta principios de curso 2014/2015, incluyéndose también como objetivo de ese curso y aprobándose definitivamente en enero de 2015. Esto también invalidó la meta de realizar acciones en el curso 2013/2014 para difundir el nuevo modelo. Otras metas de este objetivo general fueron: introducir el uso de la firma electrónica en las actas de los órganos colegiados de la EII, que se consiguió al 100%; desarrollar la normativa interna de la EII en materia de Prácticas Externas y Trabajos de Fin de Grado, siendo ambas aprobadas por la Junta de Escuela en julio de 2014; incluir en la web de la EII información sobre el profesorado con su perfil docente e investigador, lo que se hizo, si bien actualmente esa información, aunque sigue siendo accesible desde la web de la EII (apartado "profesores"), es gestionada en la web de títulos de la ULPGC; promover la coordinación horizontal y vertical de los estudios, realizándose en el curso 2013/2014 cuatro reuniones de las Comisiones de Coordinación de Semestre y una de las Comisiones de Coordinación de Módulo, frente a las 3 planteadas en total como meta de este objetivo. Por último, se planteaba también la meta de realizar al menos dos encuestas propias para medir la satisfacción de los usuarios sobre diversos aspectos del funcionamiento de la EII, lo que se concretó al final en la planificación de cinco encuestas: medición de la satisfacción de los estudiantes del Experto en Computación en la Nube con el profesorado, medición de la satisfacción de los estudiantes del Experto en Computación en la nube con el diseño del mismo, medición de la satisfacción de los estudiantes mentorizados con el programa de mentorización de la EII, medición de la satisfacción de los estudiantes de prácticas externas y medición de la satisfacción de las empresas participantes en el programa de prácticas externas.

Objetivo general 4: Mejorar la captación, acogida y orientación de los estudiantes, para lo que se planteaba implantar un plan de mentorización para orientar a los estudiantes de nuevo ingreso, que contase con la participación de, al menos, 10 mentores y obtuviera, al menos, una satisfacción de 2.5 sobre 5 por parte de los estudiantes mentorizados, medido con una de las encuestas planificadas en el punto anterior. Finalmente, se contó con la participación de 15 mentores voluntarios y el índice de satisfacción de los estudiantes mentorizados fue de 3.45 sobre 5, aunque el número de respuestas obtenidas a la encuesta (40) resultó inferior a la muestra estimada necesaria (140) por el Gabinete de Evaluación Institucional para que los resultados puedan considerarse significativos. También se planteaba realizar acciones específicas para captar estudiantes de formación profesional, lo que se concretó en el envío de correos electrónicos informativos a los centros de formación profesional en mayo de 2014 y la realización de charlas.

Objetivo general 5: Mejorar la motivación del profesorado de la EII, para lo que se planteaba crear un espacio web con información específica y promover un curso de formación específico para el profesorado de la EII. La primera meta se consiguió con la creación de un espacio en de profesores en la web de la EII (http://www.eii.ulpgc.es/tb_university_ex/) y la segunda un taller de diseño de pruebas tipo test (http://www.eii.ulpgc.es/tb_university_ex/?q=article/dise%C3%B1o-pruebas-tipo-test).

2.2 Curso 2014/2015

Para el curso 2014/2015 se plantearon, asimismo, cuatro objetivos generales:

Objetivo general 1: Preparar la acreditación de los títulos de Grado y Máster en Ingeniería Informática, con la elaboración de los informes de autoevaluación y la realización de acciones para concienciar a los grupos de interés acerca del proceso. Los informes de autoevaluación del Grado en Ingeniería Informática, tras su elaboración por las correspondientes comisiones, y en cumplimiento del proceso establecido, fueron enviados al Vicerrectorado de Calidad, Comunicación y Coordinación Institucional en junio de 2015, pero su aprobación definitiva por la Junta de Escuela hubo de retrasarse hasta enero de 2016, tras recibir el visto bueno de dicho Vicerrectorado. El retraso en las fechas previstas para la acreditación aconsejó desplazar las acciones de concienciación para concentrarlas en un periodo más próximo a la visita del panel de acreditación.

Objetivo general 2: Mejorar la oferta formativa de la EII, para lo que se preveía realizar un análisis de los resultados por asignatura que sirviese para detectar posibles disfunciones y adoptar acciones

futuras, promover un mínimo de 3 actividades de formación extracurriculares que complementasen la formación reglada y poner en marcha cursos de formación para los exámenes de Acreditaciones Profesionales. El informe de resultados del Grado de Ingeniería Informática fue aprobado por la Comisión de Asesoramiento Docente en su reunión del 9 de febrero de 2015 (http://www.eii.ulpgc.es/moodle/pluginfile.php/2041/mod_folder/content/0/2015-02-09.pdf?forcedownload=1), identificándose las asignaturas que presentaban mayores dificultades, lo que llevó a proponer cambios metodológicos y la reorganización de los Cursos de Armonización del Conocimiento. En cuanto a las actividades de formación extracurricular, se realizaron: un [taller de capacitación tecnológica para PDCl](#), un [Curso de proyectos con SCRUM](#), un [Curso de iniciación a las estructuras de programación](#), una [Charla "Solving today's complex projects with agility"](#) una [Masterclass "Los secretos del UNREAL ENGINE 4"](#), un [Curso de domótica y hogar digital](#), una [Charla sobre "Computer and multimedia forensics"](#), un [Taller "El ADN de las presentaciones en público"](#) y un [Curso de introducción a la informática gráfica y al fotomontaje](#). La puesta en marcha de los cursos de formación para los exámenes de Acreditaciones Profesionales no pudo conseguirse al depender de la realización de un convenio con una entidad externa que no llegó a culminarse por diferencias de criterio.

Objetivo general 3: Promover la conexión entre la EII y la sociedad, realizando al menos 5 eventos con la colaboración y participación de empresas, organismos instituciones y profesionales que proporcionasen a los estudiantes una visión de la realidad de la profesión, y consiguiendo 4000€ de financiación externa para la realización de actividades y eventos al margen de los presupuestos de la EII. Estas metas se cubrieron al participar en la realización de 21 eventos en colaboración (http://eii.ulpgc.es/tb_university_ex/?q=eventos-realizados-en-la-eii), con una financiación externa de 49100€.

Objetivo general 4: Mejorar los mecanismos de gestión y comunicación de la EII, en el marco de una cultura de calidad compartida por la comunidad educativa de la EII. Este objetivo, se concreta en tres objetivos específicos que son: Modificar los documentos del SGC para recoger las recomendaciones del informe de seguimiento de la ULPGC e incorporar los cambios en los reglamentos de la ULPGC realizados en el último año, Formalizar el funcionamiento de las comisiones de coordinación y elaborar un manual de buenas prácticas. La modificación de los documentos del SGC afectados por el informe de seguimiento o por las modificaciones de los reglamentos se aprobó en enero de 2015 (http://www.eii.ulpgc.es/tb_university_ex/?q=sistema-

[de-garant%C3%ADa-de-calidad-de-la-eii#ManyProc](#)) y el funcionamiento de las comisiones de coordinación se reguló mediante un reglamento aprobado en octubre de 2014 ([http://eii.ulpgc.es/tb_university_ex/sites/default/files/files/3_b_ii_1_Reglamento%20de%20las%20Comisiones%20Coordinaci%C3%B3n%20\(Rev_%20000\).pdf](http://eii.ulpgc.es/tb_university_ex/sites/default/files/files/3_b_ii_1_Reglamento%20de%20las%20Comisiones%20Coordinaci%C3%B3n%20(Rev_%20000).pdf)). Se desistió de la elaboración de un manual de buenas prácticas a fin de concentrar esfuerzos en los inminentes procesos de acreditación.

3 Desarrollo y apoyo a la formación de la Escuela de Ingeniería Informática

El desarrollo y apoyo a la formación impartida en la Escuela de Ingeniería Informática se analiza, partiendo de los datos agregados de todas las titulaciones ofertadas, a través de siete ítems que relacionan indicadores de rendimiento y de satisfacción relativos a la calidad de la enseñanza y profesorado, las prácticas externas y los programas de movilidad, la inserción laboral y la satisfacción con la formación recibida, la satisfacción de los colectivos implicados, las sugerencias y reclamaciones, la suspensión y extinción de titulaciones, y la información, recursos materiales y servicios disponibles. A continuación se analiza cada ítem y se realizan las propuestas de mejora, si proceden.

3.1 Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y del Profesorado

La calidad de la enseñanza y del profesorado se analiza con la información relativa a la captación de estudiantes, la oferta y demanda de plazas, la orientación al estudiante, el desarrollo y evaluación de la enseñanza y el personal docente de las titulaciones impartidas, combinando fuentes propias de la Escuela con información proporcionada a nivel institucional.

3.1.1 Captación de estudiantes, oferta y demanda de plazas

En lo que respecta a la captación de estudiantes, y a la oferta y demanda de plazas, siguiendo el *Procedimiento clave para la definición del perfil de ingreso y captación de estudiantes*, se ha elaborado un Plan de Captación de estudiantes acorde con los perfiles de ingreso definidos y la oferta de plazas de cada una de las titulaciones de grado y posgrado adaptadas al EEES. La captación de futuros estudiantes se ajusta al Programa de Captación que desarrolla la UPGC, en el que la Escuela de Ingeniería Informática participa activamente en el primer semestre de cada año con la celebración de las Jornadas de Puertas Abiertas, además de incorporar a dicho plan charlas informativas en institutos de enseñanza secundaria.

La Tabla 1 muestra la evolución del número de estudiantes matriculados totales y número de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso desde el año académico 2010/2011 hasta el 2014/2015, distinguiendo entre el título de grado (incluidos los matriculados en el programa formativo de doble titulación), máster y las titulaciones en extinción; como es lógico, para estas últimas el número de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso es cero, ya que el primer curso dejó de impartirse en el año académico 2010/2011, por lo que no se muestra. Uno de los aspectos más relevantes de esta tabla es el incremento del 10,75% en los estudiantes de nuevo ingreso en el año académico 2013/2014 respecto al anterior, manteniéndose luego la cifra en el siguiente curso.

	Año académico				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Nº de estudiantes matriculados	845	842	755	729	781
• Grado	283	454	537	609	708
• Máster	0	0	0	0	21
• Titulaciones en extinción	562	388	218	120	52
Nº de estudiantes de nuevo ingreso	144	188	186	206	229
• Grado	144	188	186	206	208
• Máster	0	0	0	0	21

Tabla 1: Estudiantes matriculados

Teniendo en cuenta los estudiantes de nuevo ingreso, se obtiene información de los indicadores de rendimiento referidos a la tasa de acceso, al ratio de plazas y a la tasa de matriculación. La relación entre los matriculados de nuevo ingreso en las titulaciones de la Escuela y el número de preinscritos en las mismas da lugar a una tasa de acceso global en los dos años académicos objeto de este informe del 17,98% y el 19,32% (frente al 12,27% y 12,64% de la ULPGC), lo que pone de manifiesto la existencia de una importante demanda potencial y el interés social que despiertan las titulaciones enmarcadas en los ámbitos de conocimiento científico y profesional de la Informática, facilitando la adaptación a los perfiles de ingreso de las titulaciones ofertadas. Cabe destacar que en los dos cursos objetos de este informe se cubren casi el 100% de las plazas ofertadas para el Grado (210, contando 190 para estudiantes exclusivos del GII más 20 para los estudiantes del Programa Formativo de Doble Titulación). Asimismo, debe señalarse la evolución positiva de la nota media de los estudiantes de nuevo ingreso, que se muestra en la Ilustración 1.

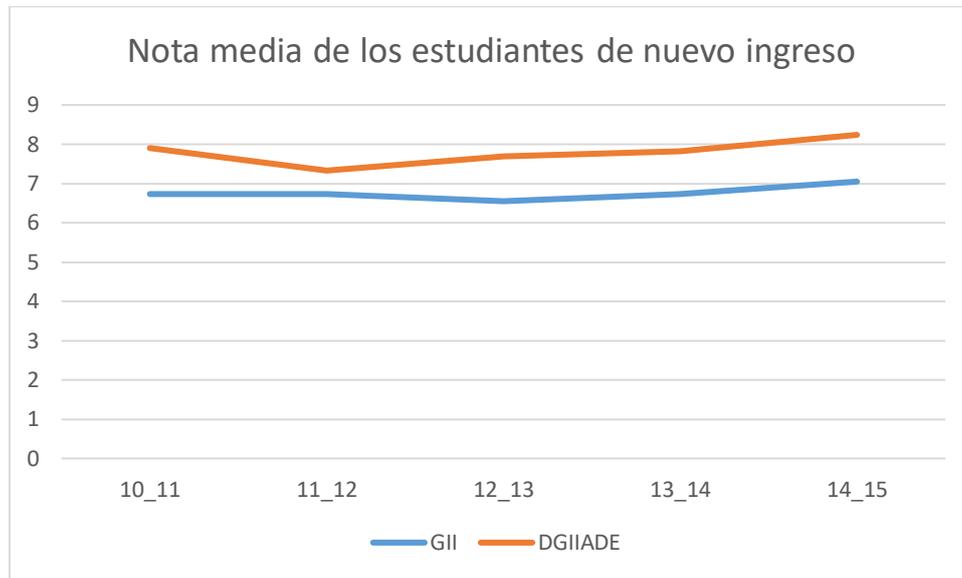


Ilustración 1

3.1.2 Orientación al estudiante

La Escuela de Ingeniería Informática elaboró en el año académico 2011/2012, y aprobó definitivamente en el 2012/2013 un Plan de Acción Tutorial que contempla acciones relacionadas con la matriculación y acogida de estudiantes de nuevo ingreso, la orientación y el seguimiento académico y la finalización de estudios y orientación profesional. Estas acciones incluyen, entre otras: asesoramiento personalizado para la realización del proceso de matrícula; celebración de jornadas de acogida en colaboración con la Delegación de Estudiantes y la intervención del Equipo directivo, y representantes de la administración y la biblioteca y del profesorado del primer semestre; difusión de información a través de la web de la EII; la puesta en marcha de un programa de mentorización, que se empezó a aplicar en el curso 2013/2014; etc.

En lo que se refiera al desarrollo de la acción tutorial por el profesorado los estudiantes valoran positivamente su desarrollo con una puntuación de 4.45 sobre cinco en el curso 2013/2014 y de 4.16 sobre cinco en el curso 2014/2015.

Aunque no se encuentra dentro de los años objeto de este informe, conviene aclarar que el pico que se observa en la tasa de abandono en el curso 2011/2012 hace referencia al abandono de la promociones del 2009-2010, es decir, a las últimas promociones de las titulaciones anteriores al EEES. La explicación del alto índice es que la mayor parte del abandono, no es realmente un

abandono del Centro, sino que se corresponde con los estudiantes que se adaptan al título de grado (abandonan la antigua titulación y matriculan al grado).

3.1.3 Desarrollo y evaluación de la enseñanza

Institucionalmente, el desarrollo y evaluación de las enseñanzas se plasma en indicadores de rendimiento de los estudiantes relacionando el número de créditos matriculados, presentados y superados, así como la tasa de abandono. La Ilustración 2 muestra que la evolución de las tasas globales de evaluación, éxito y abandono en los cursos objeto de este estudio se mantienen relativamente estables. Resulta positivo el incremento sostenido de la tasa de evaluación, y el ligero repunte de la tasa de éxito en el último curso.

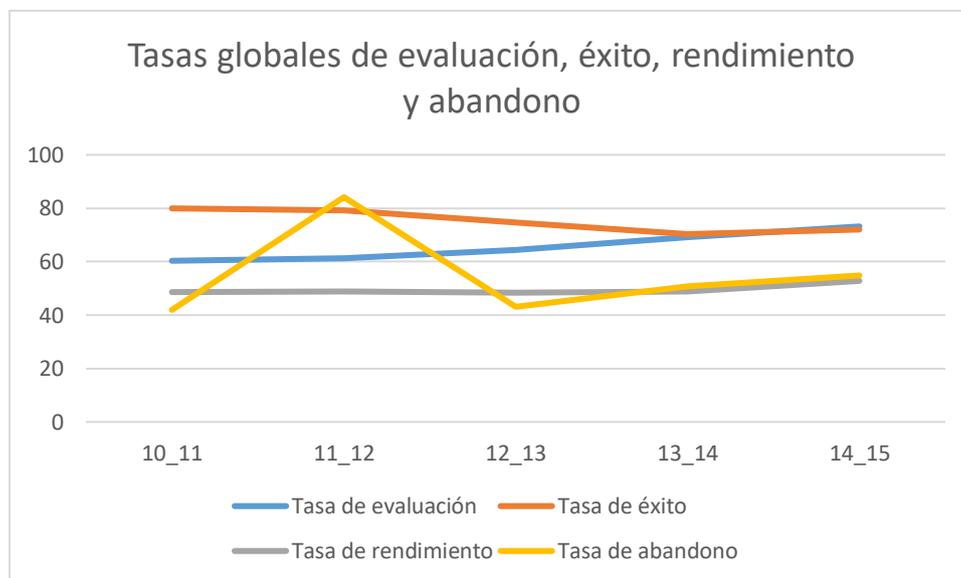


Ilustración 2

En relación a la encuesta de estudiantes sobre el desarrollo de la docencia definido en el programa DOCENTIA-ULPGC, la opinión general de los estudiantes respecto a los procesos de enseñanza ha sido favorable, alcanzándose una valoración de 3.67 sobre cinco en el curso 2012/2014 y de 3.71 sobre cinco en el 2014/2015.

3.1.4 Personal docente

A través de las normativas de la ULPGC y los correspondientes procedimientos institucionales relacionados con la adquisición, formación y valoración del personal docente e investigador (PDI) — *Procedimiento institucional para la captación y selección del personal académico e investigador*, *Procedimiento institucional para la formación del PDI*, *Procedimiento institucional de valoración del*

PDI— se garantizan la captación de personal cualificado, al igual que la renovación de sus conocimientos y reconocimiento de su actividad docente.

La renovación metodológica, así como la actualización de conocimientos del personal docente se desarrollan en el marco del Plan de Formación Continua del PDI, aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión del 22 de Abril de 2010, y en el que ha participado el 39,64% del profesorado que impartía docencia en la EII en el año académico 2013/2014, y el 30,29% de los que lo hacían en el año académico 2014/2015.

Por su parte, el Consejo de Gobierno aprobó en sesión celebrada en octubre de 2008 el Manual de *Procedimiento para la valoración del PDI* enmarcado en el programa DOCENTIA de la ANECA, llamado Programa DOCENTIA-ULPGC que se corresponde con el procedimiento institucional de valoración del PDI y que permite la mejora del desempeño de la actividad docente. En los años académicos 2013/2014 y 2014/2015, el porcentaje de PDI adscrito a la EII que participó en el programa DOCENTIA fue del 30,56% y el 34,95%, llegando, en este último caso, a superar la media de la ULPGC, que fue del 19,74% en el 2013/2014 y el 43,21% en el 2014/2015. Cabe destacar que el 100% de dichos participantes obtuvieron una valoración adecuada.

3.2 Prácticas Externas y Programas de Movilidad

3.2.1 Movilidad de Estudiantes

El *Procedimiento clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes enviados* y el *Procedimiento clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes recibidos* garantizaban, durante los cursos académicos objeto de este informe, el fomento de la movilidad y la correcta gestión de la misma, velando para que los estudiantes adquieran los conocimientos y las capacidades acorde con los objetivos de la titulación que cursen. La modificación del SGC en enero de 2015 unificó estos procedimientos, conforme al modelo institucional de 2012 en uno solo: *Procedimiento clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes*.

El número de estudiantes recibidos, con 35 en el año académico 2013/2014 y 29 en el año académico 2014/2015 fue inferior al de los cursos previos, mientras que las cifras de estudiantes enviados, tras alcanzar su valor mínimo de la serie histórica en el curso 2013/2014 (8 estudiantes), repuntó en el curso 2014/2015 al nivel del curso 2012/2013 (11 estudiantes), lo que, no obstante sigue siendo bastante bajo. Creemos que en estas cifras puede haber influido el contexto económico reinante en esos años, entorpeciendo los esfuerzos de la EII por fomentar la movilidad.

3.2.2 Prácticas Externas

En el *Procedimiento clave para la gestión de las prácticas externas integradas en el plan de estudios* se organiza y planifica el desarrollo de las prácticas externas, comenzando por el establecimiento de convenios con empresas e instituciones, de cuya gestión se encarga la Fundación Universitaria de Las Palmas. El número de estudiantes que realizaron prácticas externas en los años académicos objeto de este informe fue de 61 en el 2013/2014 y 54 en el 2014/2015.

3.3 Inserción laboral de los egresados

El *Procedimiento institucional de seguimiento de la inserción laboral* desarrollado por el Observatorio de Empleo de la ULPGC ofrece, anualmente, información sobre la inserción laboral de los titulados. Para la consideración de los resultados de inserción laboral es necesario que existan estudiantes egresados. En el momento de elaborar este informe, los datos que ofrece el Observatorio abarcan solo hasta el año 2014, que es el primero en que hay egresados que empezaron la titulación de grado en primer curso —en el año 2013 pudieron terminar algunos estudiantes que se adaptaron desde las titulaciones anteriores, comenzando directamente en segundo curso. Además, el Observatorio de Empleo agrupa bajo el mismo epígrafe a todos los titulados, tanto de grado, como de las titulaciones en extinción. La Ilustración 3 muestra la evolución de la inserción laboral por cuenta ajena transcurridos seis meses, un año, dos años y tres años desde la finalización de los estudios, para los egresados entre los años 2010 a 2014, aunque para el año 2013 solo se dispone de datos hasta dos años y para el año 2014 hasta uno.

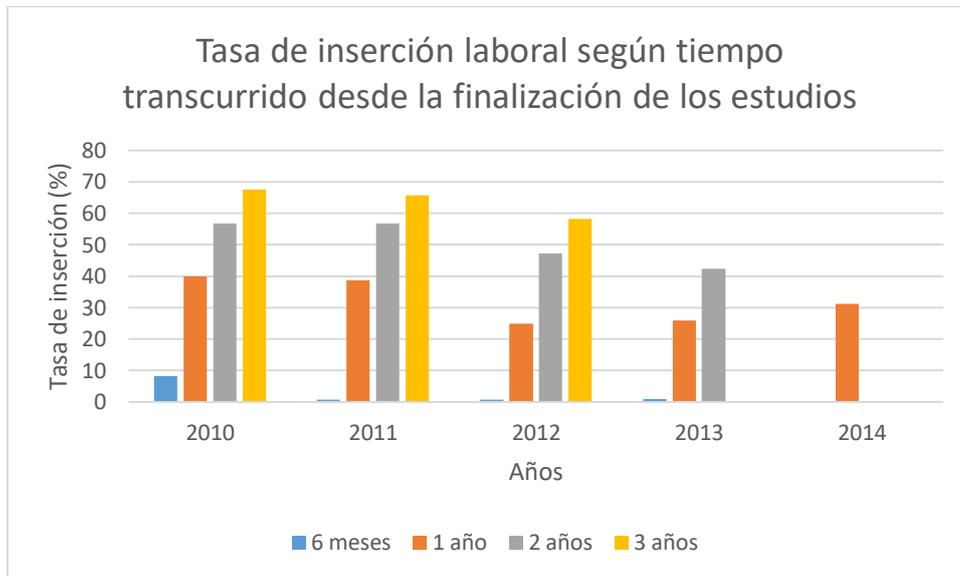


Ilustración 3

La Ilustración 3 muestra un descenso de la inserción laboral que se inició en el año 2011 y se acentuó en el 2012, pero que parece haber empezado a recuperarse a partir del 2013. No se dispone de datos acerca de las tasas de inserción por cuenta propia, que también pueden suponer una opción para este tipo de titulaciones.

3.4 Satisfacción de los distintos colectivos implicados

El *Procedimiento de apoyo para la medición de la satisfacción, expectativas y necesidades*, desarrollado por la Escuela de Ingeniería Informática, y el *Procedimiento Institucional de Medición de la Satisfacción*, especifican los mecanismos para realizar el seguimiento de la información relativa a la percepción de los diferentes grupos de interés. Durante los años académicos 2013/2014 y 2014/2015, la Escuela de Ingeniería Informática se ha centrado en la medición de la satisfacción de los estudiantes, fundamentalmente por la implantación de las nuevas titulaciones. En lo relativo al resto de grupos de interés, solo se dispone de datos del curso 2013/2014.

El instrumento principal para la medición de la satisfacción del estudiante con la actividad docente es la *Encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente*, diseñada por el Gabinete de Evaluación Institucional de la ULPGC, que se realiza en las semanas de la 8ª a la 12ª del periodo lectivo del semestre, de manera presencial con la garantía de una total confidencialidad y anonimato, y se enmarca dentro del Programa DOCENTIA-ULPGC que pretende valorar la actividad docente del profesorado. El objetivo general es la obtención de una garantía global de la calidad de

la docencia de la ULPGC, a través de un mecanismo interno de valoración, con el fin de obtener evidencias que permitan reconocer dicha calidad y diseñar planes de formación adaptados a las necesidades detectadas, garantizando así la calidad de las enseñanzas. El modelo contempla tres dimensiones (Planificación de la docencia, desarrollo de la enseñanza y resultados) definidas teniendo en cuenta el proceso que implica la labor docente que requiere de una planificación para poder impartir una docencia que permita obtener unos resultados. Se concreta en un cuestionario de veintisiete preguntas con una escala *Likert* de 1 a 5 (Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, Ni de acuerdo, ni en desacuerdo, De acuerdo, Totalmente de acuerdo). En ambos cursos, se obtuvo un índice general de satisfacción con la actividad docente favorable de 3.87 en el curso 2013/2014 y de 3.67 en el en el curso 2014/2015 en el caso de los estudiantes de Grado, que sube a 4.03 en el curso 2013/2014 y 3.87 en el curso 2014/2015 en el caso de los estudiantes del programa formativo de doble titulación.

La satisfacción general del profesorado con la titulación y del personal de administración y servicios con el Centro en el curso 2013/2014 también se realizó mediante cuestionarios formados por preguntas con la misma escala. Los resultados también son en este caso favorables, con un 3.74 de satisfacción del PDI y un 3.9 del PAS.

Cabe comentar que, aunque no existen otros resultados de satisfacción, sí se han diseñado y puesto a disposición del estudiante otras dos encuestas:

- La primera es una encuesta en línea dirigida a todos los estudiantes para valorar la gestión del Centro y de la Titulación y se aplica en el proceso de matrícula a partir del segundo año de matriculación. Los resultados de participación no han sido suficientes como para poder utilizarla para el análisis del Centro.
- La segunda es una encuesta en papel dirigida a los estudiantes de movilidad recibidos que mide la satisfacción respecto a los procesos de información, acogida, orientación, trámites y plan de estudios. En este caso, no se han obtenido resultados de participación, salvo en el curso 2013/2014, en que se obtuvo una puntuación de 3.9 con una participación del 54.29%.

3.5 Atención a las sugerencias y reclamaciones

El Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela Universitaria de Informática disponía en su versión inicial de un *Procedimiento de Apoyo para la Gestión de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias*, pero en octubre de 2011 el Consejo de Gobierno de la ULPGC aprobó un *Reglamento del Sistema de*

Quejas, Sugerencias y Felicidades que establece a la Gerencia como órgano competente para la tramitación de las quejas, sugerencias y felicitaciones. En consecuencia, la revisión del *Modelo Marco del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros* de la ULPGC aprobada por el Consejo de Gobierno en febrero del 2012 sustituyó el procedimiento antes mencionado por un nuevo *Procedimiento de Apoyo para la Resolución de Incidencias Académicas*, con el objeto de establecer un sistema para gestionar las incidencias, exclusivamente académicas, con el propósito de mejorar el desarrollo de los programas formativos. La Escuela de Ingeniería Informática puso en marcha en el curso 2012/2013 la modificación de su Sistema de Garantía de Calidad para adaptarla al nuevo modelo marco, incorporando, en consecuencia, dicho procedimiento.

En el curso 2013/2014 se resolvió una incidencia con este procedimiento y cinco en el curso 2014/2015.

3.6 Suspensión/Extinción del título

A través del Reglamento de Extinción de Títulos (27 de abril del 2009) y el *Procedimiento de apoyo para la suspensión de las enseñanzas* se establecen los mecanismos a seguir en el caso de la suspensión de cualquier enseñanza de Grado, Máster o Doctorado. Atendiendo a las causas establecidas en dicha normativa por las que se puede extinguir un título, tanto a nivel estatal y regional, como a nivel interno en la ULPGC, y una vez analizados los resultados de la implantación de las nuevas titulaciones impartidas en la Escuela, no existe ningún indicador que justifique alguno de estos criterios, por lo tanto, no existen evidencias que justifiquen la extinción de dichos títulos.

En relación a las titulaciones no adaptadas, en el curso 2014/2015 se realizaron las últimas convocatorias de exámenes correspondientes a las titulaciones no adaptadas al EEES "Ingeniero Técnico en Informática de Gestión" e "Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas", quedando extintas ambas titulaciones y continuando el proceso de extinción para la titulación de "Ingeniero en Informática", según los cronogramas propuestos y respetándose los derechos de los estudiantes recogidos en el *Reglamento de adaptaciones y convalidaciones entre planes de estudios y reconocimiento de créditos de libre configuración por equivalencias (Consejo de Gobierno de 16 de febrero de 2004)*.

3.7 Información, recursos materiales y servicios

3.7.1 Información pública

La Escuela de Ingeniería Informática dispone, en el marco del Sistema de Garantía de Calidad, de un *Procedimiento clave de información pública* para gestionar las acciones de difusión de información a los diferentes grupos de interés. Este procedimiento establece el modo en que la Escuela de Ingeniería Informática hace pública la información actualizada relativa a su estructura organizativa, titulaciones y programas. Por otra parte, los distintos procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad especifican la información concreta que ha de difundirse.

Entre los distintos canales utilizados para la difusión de la información, cabe destacar la *web* oficial del centro (www.eii.ulpgc.es), que ofrece información actualizada sobre toda la actividad del centro: calendario de eventos, procedimientos administrativos, órganos de gobierno, titulaciones, información académica (horarios, calendarios de exámenes, prácticas externas, ...), profesorado, y sobre el Sistema de Garantía de Calidad (documentación, políticas y objetivos del Centro, informes, ...).

3.7.2 Recursos materiales y servicios

A través del *Procedimiento de apoyo para la gestión de los recursos materiales* y del *Procedimiento de apoyo para la gestión de los servicios* se han gestionado los recursos del Centro y se ha invertido la mayor parte de su presupuesto para mejorar los servicios y los recursos materiales, con el propósito de alcanzar la mejor implantación de las titulaciones. En lo relativo a las infraestructuras tecnológicas, cabe destacar los proyectos institucionales para la mejora de la accesibilidad a la información a través de la web institucional.

La actual organización administrativa de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria se adapta a su estructura Departamental y de Centros. A tal fin, cada edificio o agrupación departamental constituye una unidad administrativa. La Administración del Edificio de Informática y Matemáticas es la unidad encargada de asignar las aulas para la docencia del Título. Las aulas se encuentran distribuidas en tres plantas pero cuentan con acceso mediante ascensor tanto desde la planta situada a nivel de calle como desde el garaje. Esto permite que los estudiantes con discapacidades motoras puedan acceder a las aulas tanto si utilizan los transportes públicos como si disponen de un vehículo adaptado, al cual se le da acceso al garaje del edificio.

Tabla 2

Aula	Equipamiento	Tipo de mobiliario	Superficie	Puestos
Aula 1-1	(☺) (♫) (✳) (⚡)	Sillas con paleta	95,56 m ²	100
Aula 1-2	(☺)	Sillas con paleta	44,27 m ²	50
Aula 1-3	(☺)	Sillas con paleta	24,00 m ²	16
Aula 2-1	(☺) (♫) (✳) (⚡)	Sillas con paleta	95,56 m ²	100
Aula 2-2	(☺) (✳)	Sillas con paleta	44,27 m ²	50
Aula 2-3	(☺) (♫) (✳)	Sillas con paleta	105,30 m ²	100
Aula 2-4	(☺) (♫) (⚡)	Sillas con paleta	105,30 m ²	100
Aula 2-5	(☺) (♫)	Sillas con paleta	105,30 m ²	100
Aula 2-6	(☺) (♫)	Sillas con paleta	105,30 m ²	100
Aula 3-1	(☺) (♫) (⚡)	Sillas con paleta	95,56 m ²	100
Aula 3-2	(☺)	Sillas con paleta	44,27 m ²	50
Aula 3-3	(☺) (♫) (⚡)	Pupitres biplaza	210,60 m ²	200
Aula 3-4	(☺) (♫) (⚡)	Pupitres biplaza	210,60 m ²	200
Totales			1.306,89 m ²	1.266
(☺): PC con conexión a Internet + videoprojector de techo + pantalla proyección. (♫): Instalación de megafonía. (✳): Instalación de aire acondicionado. (⚡): Pizarra Digital Interactiva.				

Todas las aulas (Tabla 2) están dotadas de pizarra, ordenador con conexión a Internet, videoprojector y pantalla. Todas las de más de 50 puestos cuentan con instalación de megafonía. Seis cuentan con pizarra digital interactiva y cuatro con instalación de aire acondicionado.

La EII dispone también de dos salas de estudio, una para estudio individual y otra para estudio en grupo, con una capacidad total de 140 plazas. Además, la Biblioteca del Edificio de Informática y Matemáticas dispone de una sala de lectura con 130 puestos y 24 ordenadores de uso público.

La organización de la docencia conlleva la realización de prácticas en laboratorio por lo que la necesidad de laboratorios docentes es un imperativo en este tipo de estudios. Para este fin se dispone de once laboratorios adscritos al Departamento de Informática y Sistemas (Tabla 3), así como cuatro laboratorios adscritos a la Escuela de Ingeniería Informática.

Entre los quince laboratorios mencionados se proporciona un total de 350 puestos individuales, contando cada uno de ellos con ordenador personal. La superficie total dedicada a laboratorios docentes es de 1.460,74m². Además, se dispone de otro equipamiento como son 20 puestos con instrumentación electrónica, brazos robóticos didácticos, material para comunicaciones (*routers, hubs, switches*, módems ADSL, etc.) o servidores, todos ellos dedicados a la impartición de clases

prácticas de la titulación. La accesibilidad a los laboratorios docentes está garantizada a los estudiantes con discapacidades motoras mediante ascensor y rampas.

Tabla 3

Laboratorios del Departamento de Informática y Sistemas		
Laboratorio (superficie m ²)	Puestos de trabajo	Descripción del material
Laboratorio 1-1 (S= 207,00 m ²)	51	PC MARCA DELL, MODELO OPTIPLEX 7010 (50), INTEL CORE I5-3470 CPU 3.20GHZ, RAM DDR3 4GB, HD SATA 500GB, MONITOR MARCA DELL MOD. 2208WFPT Equipo conectado al proyector (1) Ordenador personal marca Dell, modelo OPTIPLEX 760, INTEL CORE 2DUO CPU E8400 3.00GHZ, HD SATA 250GB, TARJ. GRAFICA ATI RADEON HD 2400XT RAM DDR2 4GB, MONITOR MARCA DELL MOD. 2208WFPT
Laboratorio 1-2 (S= 93,57 m ²)	25	Ordenador personal marca ASUS, INTEL CORE I7-3770 CPU 3,40GHZ, RAM DDR3 6GB, HD SATA 1TB, TARJ. GRAFICA NVIDIA GEFORCE GT 530, TFT 17" DELL modelo 1708FP1
Laboratorio 1-3 (S= 93,57 m ²)	25	PC MARCA APD MODELO ALDA +CE (q43f3), INTEL CORE 2QUAD CPU Q9400 2.66GHZ RAM DDR3 6GB, HD SATA 1TB, TARJ. GRAFICA NVIDIA GEFORCE 8400GS, MONITOR MARCA OAC MODELO TFT24W80PSA
Laboratorio 2-2 (S= 100,50 m ²)	32	Dell Optiplex 760 – Intel Core 2 Duo E7400 (2,8 GHz) – RAM 4 GB DDR2 – HD 320 GB (21) Dell Optiplex 780 – Intel Core 2 Duo E7500 (2,9 GHz) – RAM 4 GB DDR3 – HD 320 GB (11) Monitor Dell 1908 FPT (22) Monitor Dell 1707 FPT (10)
Laboratorio 2-3 (S= 85,00 m ²)	25	Dell Optiplex 790 – Intel Core i5 2400 (3,1 GHz) – RAM 4 GB DDR3 – HD 320 GB Monitor Dell 1707 FPT
Laboratorio 2-4 (S= 92,00 m ²)	23	Dell Optiplex 780 – Intel Core 2 Duo E7500 (2,8 GHz) – RAM 4 GB DDR3 – HD 320 GB (16) Dell Optiplex 760 – Intel Core 2 Duo E8400 (3,0 GHz) – RAM 4 GB DDR2 – HD 250 GB (7) Monitor Dell 1504 FPT (6) Monitor Dell 1707 FPT (17) - Osciloscopio Tektronix 2225, 50 MHz - Generador de funciones Tektronix CFG 250, 2 MHz - Fuente de alimentación DC Tektronix PS280 - Voltímetro Tektronix DM 250
	5	Dell XPS 8300 – Intel Core i7 2600 (3,4 GHz) – RAM 8 GB DDR3 – HD 1 TB Monitor Dell 1707 Fpt
	5	Dell Studio XPS 425MT – Intel Core i7 920 (2,6 GHz) – RAM 8 GB DDR3 – HD 500 GB Monitor Dell IN2010Nb
Laboratorio 2-5 (S= 125,00 m ²)	25	Dell Optiplex 7010 – Intel Core i5 3470 (3,2 GHz) – RAM 4 GB DDR3 – HD 320 Monitor Dell 1704 FPT
Laboratorio 3-1 (S= 146,20 m ²)	34	Ordenador personal ASUS CM 6730, 8GB DDR3, 3,4 GHz, 500GB disco, 16 TFT 17" y 16 TFT 15" DELL, todos con wifi (22) Ordenador personal DELL 755, 2.2Ghz, 2GB DDR2 SDRAM, 160GB HD, 6 con tarjeta wifi (12)

Laboratorios del Departamento de Informática y Sistemas		
Laboratorio (superficie m ²)	Puestos de trabajo	Descripción del material
		Material diverso para comunicaciones - 17 routers DLINK WRT110 - 12 switchs DLINK - 1 router ADSL telefónica - 12 modems externos (en desuso y algunos averiados) - 10 tarjetas red wi-fi tipo pen-drive DWL-G122 - 11 tarjetas de red wi-fi DWL-G120 (tipo concha) - 10 tarjetas red wi-fi DWL-G120+ (tipo concha) - 3 Switch's HP Procurve 2650 - 2 centralitas telefónicas Alcatel/unimat
Laboratorio 3-2 (S= 146,20 m ²)	36	Ordenador personal marca Dell, modelo Optiplex 760, 3GHz, 4 GB RAM, 232GB disco, TFT 22" Acer modelo B223W
Laboratorio 3-3 (S= 106,20 m ²)	25	Ordenador personal marca Mybyte, 3.4 GHz, 8 GB RAM, 596GB disco, TFT 17" DELL modelo 1707FPT
Laboratorio 3-4 (S= 90,00 m ²)	24	Ordenador personal marca Mybyte, 3.4 GHz, 8 GB RAM, 596GB disco, TFT 17" DELL modelo 1707FPT

Dado que el Departamento de Informática y Sistemas es el que aporta la mayor parte de los laboratorios que se utilizan para la Titulación, es adecuado señalar que invierte alrededor del 70% de su presupuesto en el capítulo de docencia, en su mayor parte en el mantenimiento y renovación de los recursos materiales e infraestructuras asociadas a dichos laboratorios.

Para la impartición de la docencia práctica en la materia Física se dispone de un laboratorio ubicado en el Edificio de Ciencias Básicas, colindante al Edificio de Informática y Matemáticas (Tabla 4).

Tabla 4

Laboratorio del Departamento de Física		
Laboratorio (superficie m ²)	Puestos de trabajo	Descripción del material
Laboratorio Física 4. Electricidad y Magnetismo (F4.1) (S= 89 m ²)	10 puestos dobles	Dispositivos completos para el estudio de circuitos eléctricos y electrónicos (osciloscopio; fuente de alimentación de corriente continua; generador de señales; frecuencímetro) Multímetros digitales Placas de conexiones (PROTOBOARD) Material electrónico diverso (resistencias, condensadores, inductancias, diodos, transistores) Medidores de campo magnético

En todo el campus se dispone, entre otras, de dos redes Wi-Fi: ULPGC (abierta) y Eduroam (con credenciales).

4 Implantación del Sistema de Garantía de Calidad de la EII

La Escuela de Ingeniería Informática cuenta con un Sistema de Garantía de Calidad, dentro del Modelo Marco de la ULPGC, cuya documentación fue evaluada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), obteniendo el 25 de octubre de 2010 un resultado positivo, conforme con las normas y directrices establecidas en el programa AUDIT, que orienta y evalúa el diseño de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Centros universitarios. La implantación del sistema comenzó, aunque de forma incompleta, en el curso 2010/2011, incluyéndose en la página web de la Escuela un apartado específico para la calidad con información relativa a la documentación del sistema de garantía de Calidad.

Durante los años académicos 2011/2012 y 2012/2013 se continuó con la implantación del Sistema de Garantía de Calidad de manera progresiva, se establecieron las políticas y objetivos de la EII y se aplicaron los procedimientos establecidos. Todo este proceso, aunque no estuvo exento de problemas, y se vio afectado por el proceso electoral de los órganos de gobierno de la EII, tuvo un resultado positivo, que permitió doblar el número de evidencias contabilizadas al final del año académico 2012/2013 en relación a las recogidas en el primer año de implantación.

El nuevo equipo directivo se planteó como tarea inmediata y urgente para el curso 2013/2014 la modificación del SGC para adaptarlo al nuevo modelo que la ULPGC había aprobado en el año 2012, aunque, debido a que hubo que recoger, además, diversas modificaciones de la normativa que tuvieron lugar durante el propio curso 2013/2014, el proceso no pudo estar totalmente culminado hasta el curso 2014/2015.

5 Anexos

5.1 Anexo 1. Tabla de resultados generales de la EII

Ámbito	Indicador	13/14	14/15
01.CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS	U-IN01REN-P-1. Tasa de acceso	17,98	19,32
	U-IN02REN-P-1. Tasa de matriculación	98,10	79,30
	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (Denominador U-IN02REN-P-1)	210	285
	U-IN14REN-P-1. Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso	6,70	7,08
	U-IN15REN-P-1. Estudiantes matriculados en primera opción	88,83	87,17
	Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso (Denominador del U-IN15REN-P-1)	206	226
	Nº estudiantes matriculados (dato 'Suma de Suma'. U-IN16REN-P)	815	781
	Nº estudiantes matriculados TC (dato 'Suma de C'. U-IN16REN-P)	731	737
	Nº estudiantes matriculados TP (dato 'Suma de P'. U-IN16REN-P)	84	44
	U-IN30REN-P-2. Anulación de primera matrícula	234	17
U-IN33REN-P-2. Reclamación por impago de matrícula	224	74	
02.MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE	Nº de estudiantes enviados. U-IN03REN-P-1	8	11
	Nº de estudiantes recibidos U-IN04REN-P-1	35	29
03.PRÁCTICAS EXTERNAS	U-IN05REN-P. Total de Nº de estudiantes que han cursado prácticas externas	61	54
04.DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	U-IN06REN-P-1. Tasa de Rendimiento en Créditos	48,81	52,80
	Número de créditos superados	19320,50	21099,00
	Número de créditos matriculados en la titulación	35583,50	39960,00
	U-IN18REN-P-1. Número de créditos presentados	27342,50	29,349,00
	U-IN08REN-P-1. Tasa de Abandono (corresponde a las promociones X-2)	50,00	54,84
	U-IN31REN-P-1. Tasa de éxito en el Centro	70,33	71,96
	U-IN32REN-P-1. Tasa de evaluación del Centro	69,08	73,20
05.PERSONAL DOCENTE	U-IN12REN-P-1.Tasa de PDI doctor	80,47	75,43
	U-IN13REN-P-1. Tasa de participación en PF Continua del PDI	39,64	30,29
	U-IN19REN-P-1. Tasa de participación en ayudas formación del PDI	0,00	0,00
	U-IN20REN-P-1. Tasa de movilidad del PDI	0,00	46,29
	U-IN21REN-P-1. Porcentaje de PDI participante en programa DOCENTIA	19,74	43,21
	U-IN22REN-P-1. Porcentaje de PDI valoración DOCENTIA adecuada	100,00	100,00

Tabla 5: Resumen por Centro extraído de la aplicación ULPGC Discoverer–SGC con fecha de carga 31/12/2015

5.2 Anexo 2. Tabla de resultados del Grado en Ingeniería Informática

Ámbito	Indicador	1314	1415
01.CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS	U-IN01REN-P-2. Tasa de Acceso	23,46	24,26
	Estudiantes nuevo ingreso según COU/LOGSE (Numerador U-IN01REN-P-3)	161	173
	Estudiantes nuevo ingreso según FP/CFGS (Numerador U-IN01REN-P-3)	20	13
	Estudiantes nuevo ingreso según Extranjeros (Numerador U-IN01REN-P-3)	1	0
	Estudiantes nuevo ingreso según Mayores 25 (Numerador U-IN01REN-P-3)	4	2
	Estudiantes nuevo ingreso según Titulados (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso Según Otros (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	U-IN02REN-P-2. Tasa de matriculación	97,89	98,95
	Nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas (Denominador U-IN02REN-P-2)	190	190
	U-IN09REN-P. Ratio de plazas de la Titulación	2,33	2,45
	U-IN14REN-P-2. Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso	6,73	7,05
	U-IN15REN-P-2. Tasa de estudiantes matriculados en primera opción	88,17	86,17
	Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso (Denominador del U-IN15REN-P-2)	186	188
	U-IN17REN-P. Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior	12,05	1,08
	Nº Estudiantes matriculados (dato "Suma". U-IN16REN-P)	642	645
	Nº Estudiantes matriculados (dato "C". U-IN16REN-P)	601	630
	Nº Estudiantes matriculados (dato "P". U-IN16REN-P)	41	15
U-IN30REN-P-2. Anulación de primera matrícula	23	14	
U-IN33REN-P-2. Reclamación por impago de matrícula en la Titulación	172	59	
02.MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE	Nº Estudiantes enviados U-IN03REN-P-1	4	9
	Nº de estudiantes recibidos. U-IN04REN-P-1	33	29
03.PRÁCTICAS EXTERNAS	U-IN05REN-P. Total de Nº de estudiantes que han cursado prácticas externas	61	53
	U-IN29REN-P. Nº de Empresas/Instituciones en las que los estudiantes hayan cursado las prácticas externas	0	0
04.DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	U-IN06REN-P-2. Tasa de rendimiento en Créditos	46,46	49,76
	Nº de créditos superados (Numerador del U-IN06REN-P-2)	15084	16467
	Nº de créditos matriculados en la titulación (Denominador del U-IN06REN-P-2)	32469	33096
	U-IN18REN-P-2. Número de créditos presentados	22230	23973
	U-IN07REN-P-2. Tasa de graduación * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que se graduó según la duración prevista + 1	0	10,66
	U-IN08REN-P-2. Tasa de abandono * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a las promociones X-2	51,19	57,83

Ámbito	Indicador	1314	1415
04. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	U-IN10REN-P-2. Tasa de eficiencia * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que finalizó los estudios en el año previsto	0	0
	Número de egresados (Dato "Nº de titulados" del U-IN10REN-P-2)	0	0
	U-IN11REN-P. Duración media de los estudios	2,55	3,96
	U-IN31REN-P-2. Tasa de éxito	67,72	68,64
	U-IN32REN-P-2. Tasa de evaluación de la Titulación	68,47	72,29
05. PERSONAL DOCENTE	U-IN12REN-P-1. Tasa de PDI doctor	78,57	79,17
	U-IN13REN-P-1. Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	40	18,06
	U-IN19REN-P-1. Tasa de participación en ayudas para la formación del PDI	0	0
	U-IN20REN-P-1. Tasa de movilidad del PDI	0	34,72
	U-IN21REN-P-1. Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA	40,3	100
	U-IN22REN-P-1. Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada	100	100

Tabla 6: Resumen por Titulación extraído de la aplicación ULPGC Discoverer–SGC con fecha de carga 31/12/2015

5.3 Anexo 3. Tabla de resultados del Programa Formativo de Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas

Ámbito	Indicador	1314	1415
01.CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS	U-IN01REN-P-2. Tasa de Acceso	5,67	5,75
	Estudiantes nuevo ingreso según COU/LOGSE (Numerador U-IN01REN-P-3)	19	19
	Estudiantes nuevo ingreso según FP/CFGS (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	1
	Estudiantes nuevo ingreso según Extranjeros (Numerador U-IN01REN-P-3)	1	0
	Estudiantes nuevo ingreso según Mayores 25 (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según Titulados (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso Según Otros (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	U-IN02REN-P-2. Tasa de matriculación	100	100
	Nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas (Denominador U-IN02REN-P-2)	20	20
	U-IN09REN-P. Ratio de plazas de la Titulación	7,55	8,2
	U-IN14REN-P-2. Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso	7,83	8,24
	U-IN15REN-P-2. Tasa de estudiantes matriculados en primera opción	95	85
	Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso (Denominador del U-IN15REN-P-2)	20	20
	U-IN17REN-P. Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior	0	0
	Nº Estudiantes matriculados (dato "Suma". U-IN16REN-P)	50	63
	Nº Estudiantes matriculados TC (dato "C". U-IN16REN-P)	50	63
Nº Estudiantes matriculados TP (dato "P". U-IN16REN-P)	0	0	
U-IN30REN-P-2. Anulación de primera matrícula	0	2	
U-IN33REN-P-2. Reclamación por impago de matrícula en la Titulación	9	8	
02.MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE	Nº Estudiantes enviados U-IN03REN-P-1	4	2
	Nº de estudiantes recibidos. U-IN04REN-P-1	0	0
03.PRÁCTICAS EXTERNAS	U-IN05REN-P. Total de Nº de estudiantes que han cursado prácticas externas	0	1
	U-IN29REN-P. Nº de Empresas/Instituciones en las que los estudiantes hayan cursado las prácticas externas	0	0
04.DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	U-IN06REN-P-2. Tasa de rendimiento en Créditos	67,55	70,12
	Nº de créditos superados (Numerador del U-IN06REN-P-2)	2436	3210
	Nº de créditos matriculados en la titulación (Denominador del U-IN06REN-P-2)	3606	4578
	U-IN18REN-P-2. Número de créditos presentados	3036	3816
	U-IN07REN-P-2. Tasa de graduación * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que se graduó según la duración prevista + 1	0	0
	U-IN08REN-P-2. Tasa de abandono * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a las promociones X-2	40	30

Ámbito	Indicador	1314	1415
04. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	U-IN10REN-P-2. Tasa de eficiencia * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que finalizó los estudios en el año previsto	0	0
	Número de egresados (Dato "Nº de titulados" del U-IN10REN-P-2)	0	0
	U-IN11REN-P. Duración media de los estudios	0	0
	U-IN31REN-P-2. Tasa de éxito	80,24	84,25
	U-IN32REN-P-2. Tasa de evaluación de la Titulación	84,19	83,22
05. PERSONAL DOCENTE	U-IN12REN-P-1. Tasa de PDI doctor	78,01	74,03
	U-IN13REN-P-1. Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	43,26	31,82
	U-IN19REN-P-1. Tasa de participación en ayudas para la formación del PDI	0	0
	U-IN20REN-P-1. Tasa de movilidad del PDI	0	44,81
	U-IN21REN-P-1. Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA	1,82	6,06
	U-IN22REN-P-1. Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada	100	100

Tabla 7: Resumen por Titulación extraído de la aplicación ULPGC Discoverer–SGC con fecha de carga 31/12/2015

5.4 Anexo 4. Tabla de resultados del Máster Universitario en Ingeniería Informática

Ámbito	Indicador	1314	1415
01.CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS	U-IN01REN-P-2. Tasa de Acceso	0	38,3
	Estudiantes nuevo ingreso según COU/LOGSE (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según FP/CFGS (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según Extranjeros (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según Mayores 25 (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según Titulados (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	18
	Estudiantes nuevo ingreso Según Otros (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	U-IN02REN-P-2. Tasa de matriculación	0	24
	Nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas (Denominador U-IN02REN-P-2)	0	75
	U-IN09REN-P. Ratio de plazas de la Titulación	0	0,53
	U-IN14REN-P-2. Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso	0	6,13
	U-IN15REN-P-2. Tasa de estudiantes matriculados en primera opción	0	100
	Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso (Denominador del U-IN15REN-P-2)	0	18
	U-IN17REN-P. Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior	0	0
	Nº Estudiantes matriculados (dato "Suma". U-IN16REN-P)	0	21
	Nº Estudiantes matriculados TC (dato "C". U-IN16REN-P)	0	20
Nº Estudiantes matriculados TP (dato "P". U-IN16REN-P)	0	1	
U-IN30REN-P-2. Anulación de primera matrícula	0	1	
U-IN33REN-P-2. Reclamación por impago de matrícula en la Titulación	0	3	
02.MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE	Nº Estudiantes enviados U-IN03REN-P-1	0	0
	Nº de estudiantes recibidos. U-IN04REN-P-1	0	3
03.PRÁCTICAS EXTERNAS	U-IN05REN-P. Total de Nº de estudiantes que han cursado prácticas externas	0	0
	U-IN29REN-P. Nº de Empresas/Instituciones en las que los estudiantes hayan cursado las prácticas externas	0	0
04.DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	U-IN06REN-P-2. Tasa de rendimiento en Créditos	0	71,89
	Nº de créditos superados (Numerador del U-IN06REN-P-2)	0	867
	Nº de créditos matriculados en la titulación (Denominador del U-IN06REN-P-2)	0	1206
	U-IN18REN-P-2. Número de créditos presentados	0	873
	U-IN07REN-P-2. Tasa de graduación * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que se graduó según la duración prevista + 1	0	0
	U-IN08REN-P-2. Tasa de abandono * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a las promociones X-2	0	0

Ámbito	Indicador	1314	1415
04. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	U-IN10REN-P-2. Tasa de eficiencia * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que finalizó los estudios en el año previsto	0	0
	Número de egresados (Dato "Nº de titulados" del U-IN10REN-P-2)	0	0
	U-IN11REN-P. Duración media de los estudios	0	0
	U-IN31REN-P-2. Tasa de éxito	0	99,31
	U-IN32REN-P-2. Tasa de evaluación de la Titulación	0	72,39
05. PERSONAL DOCENTE	U-IN12REN-P-1. Tasa de PDI doctor	0	78,95
	U-IN13REN-P-1. Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	0	10,53
	U-IN19REN-P-1. Tasa de participación en ayudas para la formación del PDI	0	0
	U-IN20REN-P-1. Tasa de movilidad del PDI	0	26,32
	U-IN21REN-P-1. Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA	0	0
	U-IN22REN-P-1. Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada	0	0

Tabla 8: Resumen por Titulación extraído de la aplicación ULPGC Discoverer–SGC con fecha de carga 31/12/2015

5.5 Anexo 4. Tabla de resultados de la Ingeniería Informática

Ámbito	Indicador	1314	1415
01.CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS	U-IN01REN-P-2. Tasa de Acceso	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según COU/LOGSE (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según FP/CFGS (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según Extranjeros (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según Mayores 25 (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según Titulados (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso Según Otros (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	U-IN02REN-P-2. Tasa de matriculación	0	0
	Nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas (Denominador U-IN02REN-P-2)	0	0
	U-IN09REN-P. Ratio de plazas de la Titulación	0	0
	U-IN14REN-P-2. Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso	0	0
	U-IN15REN-P-2. Tasa de estudiantes matriculados en primera opción	0	0
	Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso (Denominador del U-IN15REN-P-2)	0	0
	U-IN17REN-P. Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior	0	0
	Nº Estudiantes matriculados (dato "Suma". U-IN16REN-P)	56	26
	Nº Estudiantes matriculados (dato "C". U-IN16REN-P)	40	19
Nº Estudiantes matriculados (dato "P". U-IN16REN-P)	16	7	
U-IN30REN-P-2. Anulación de primera matrícula	0	0	
U-IN33REN-P-2. Reclamación por impago de matrícula en la Titulación	16	1	
02.MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE	Nº Estudiantes enviados U-IN03REN-P-1	0	0
	Nº de estudiantes recibidos. U-IN04REN-P-1	14	0
03.PRÁCTICAS EXTERNAS	U-IN05REN-P. Total de Nº de estudiantes que han cursado prácticas externas	0	0
	U-IN29REN-P. Nº de Empresas/Instituciones en las que los estudiantes hayan cursado las prácticas externas	0	0
04.DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	U-IN06REN-P-2. Tasa de rendimiento en Créditos	59,04	45,67
	Nº de créditos superados (Numerador del U-IN06REN-P-2)	1197	379,5
	Nº de créditos matriculados en la titulación (Denominador del U-IN06REN-P-2)	2027,5	831
	U-IN18REN-P-2. Número de créditos presentados	1252,5	471
	U-IN07REN-P-2. Tasa de graduación * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que se graduó según la duración prevista + 1	0	0
	U-IN08REN-P-2. Tasa de abandono * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a las promociones X-2	0	0

Ámbito	Indicador	1314	1415
04. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	U-IN10REN-P-2. Tasa de eficiencia * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que finalizó los estudios en el año previsto	0	0
	Número de egresados (Dato "Nº de titulados" del U-IN10REN-P-2)	0	0
	U-IN11REN-P. Duración media de los estudios	3,22	5,63
	U-IN31REN-P-2. Tasa de éxito	94,8	81,99
	U-IN32REN-P-2. Tasa de evaluación de la Titulación	61,78	55,6
05. PERSONAL DOCENTE	U-IN12REN-P-1. Tasa de PDI doctor	90,24	90,63
	U-IN13REN-P-1. Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	29,27	15,63
	U-IN19REN-P-1. Tasa de participación en ayudas para la formación del PDI	0	0
	U-IN20REN-P-1. Tasa de movilidad del PDI	0	46,88
	U-IN21REN-P-1. Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA	30,43	68,75
	U-IN22REN-P-1. Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada	100	100

Tabla 9: Resumen por Titulación extraído de la aplicación ULPGC Discoverer–SGC con fecha de carga 31/12/2015

5.6 Anexo 5. Tabla de resultados de la Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas

Ámbito	Indicador	1314	1415
01.CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS	U-IN01REN-P-2. Tasa de Acceso	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según COU/LOGSE (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según FP/CFGS (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según Extranjeros (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según Mayores 25 (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según Titulados (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso Según Otros (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	U-IN02REN-P-2. Tasa de matriculación	0	0
	Nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas (Denominador U-IN02REN-P-2)	0	0
	U-IN09REN-P. Ratio de plazas de la Titulación	0	0
	U-IN14REN-P-2. Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso	0	0
	U-IN15REN-P-2. Tasa de estudiantes matriculados en primera opción	0	0
	Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso (Denominador del U-IN15REN-P-2)	0	0
	U-IN17REN-P. Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior	0	0
	Nº Estudiantes matriculados (dato "Suma". U-IN16REN-P)	43	18
Nº Estudiantes matriculados (dato "C". U-IN16REN-P)	30	1	
Nº Estudiantes matriculados (dato "P". U-IN16REN-P)	13	17	
U-IN30REN-P-2. Anulación de primera matrícula	0	0	
U-IN33REN-P-2. Reclamación por impago de matrícula en la Titulación	15	0	
02.MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE	Nº Estudiantes enviados U-IN03REN-P-1	0	0
	Nº de estudiantes recibidos. U-IN04REN-P-1	0	0
03.PRÁCTICAS EXTERNAS	U-IN05REN-P. Total de Nº de estudiantes que han cursado prácticas externas	0	0
	U-IN29REN-P. Nº de Empresas/Instituciones en las que los estudiantes hayan cursado las prácticas externas	0	0
04.DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	U-IN06REN-P-2. Tasa de rendimiento en Créditos	38,34	96,91
	Nº de créditos superados (Numerador del U-IN06REN-P-2)	395,5	141
	Nº de créditos matriculados en la titulación (Denominador del U-IN06REN-P-2)	1031,5	145,5
	U-IN18REN-P-2. Número de créditos presentados	577	181,5
	U-IN07REN-P-2. Tasa de graduación * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que se graduó según la duración prevista + 1	0	0
	U-IN08REN-P-2. Tasa de abandono * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a las promociones X-2	0	0

Ámbito	Indicador	1314	1415
04. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	U-IN10REN-P-2. Tasa de eficiencia * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que finalizó los estudios en el año previsto	0	0
	Número de egresados (Dato "Nº de titulados" del U-IN10REN-P-2)	0	0
	U-IN11REN-P. Duración media de los estudios	4,22	8,27
	U-IN31REN-P-2. Tasa de éxito	67,56	96,77
	U-IN32REN-P-2. Tasa de evaluación de la Titulación	55,94	100
05. PERSONAL DOCENTE	U-IN12REN-P-1. Tasa de PDI doctor	60	0
	U-IN13REN-P-1. Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	40	0
	U-IN19REN-P-1. Tasa de participación en ayudas para la formación del PDI	0	0
	U-IN20REN-P-1. Tasa de movilidad del PDI	0	0
	U-IN21REN-P-1. Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA	0	0
	U-IN22REN-P-1. Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada	0	0

Tabla 10: Resumen por Titulación extraído de la aplicación UPLGC Discoverer–SGC con fecha de carga 31/12/2015

5.7 Anexo 6. Tabla de resultados de la Ingeniería Técnica en Informática de Gestión

Ámbito	Indicador	1314	1415
01.CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS	U-IN01REN-P-2. Tasa de Acceso	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según COU/LOGSE (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según FP/CFGS (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según Extranjeros (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según Mayores 25 (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso según Titulados (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	Estudiantes nuevo ingreso Según Otros (Numerador U-IN01REN-P-3)	0	0
	U-IN02REN-P-2. Tasa de matriculación	0	0
	Nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas (Denominador U-IN02REN-P-2)	0	0
	U-IN09REN-P. Ratio de plazas de la Titulación	0	0
	U-IN14REN-P-2. Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso	0	0
	U-IN15REN-P-2. Tasa de estudiantes matriculados en primera opción	0	0
	Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso (Denominador del U-IN15REN-P-2)	0	0
	U-IN17REN-P. Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior	0	0
	Nº Estudiantes matriculados (dato "Suma". U-IN16REN-P)	24	8
	Nº Estudiantes matriculados (dato "C". U-IN16REN-P)	10	4
Nº Estudiantes matriculados (dato "P". U-IN16REN-P)	14	4	
U-IN30REN-P-2. Anulación de primera matrícula	0	0	
U-IN33REN-P-2. Reclamación por impago de matrícula en la Titulación	11	2	
02.MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE	Nº Estudiantes enviados U-IN03REN-P-1	0	0
	Nº de estudiantes recibidos. U-IN04REN-P-1	0	0
03.PRÁCTICAS EXTERNAS	U-IN05REN-P. Total de Nº de estudiantes que han cursado prácticas externas	0	0
	U-IN29REN-P. Nº de Empresas/Instituciones en las que los estudiantes hayan cursado las prácticas externas	0	0
04.DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	U-IN06REN-P-2. Tasa de rendimiento en Créditos	46,27	33,33
	Nº de créditos superados (Numerador del U-IN06REN-P-2)	208	34,5
	Nº de créditos matriculados en la titulación (Denominador del U-IN06REN-P-2)	449,5	103,5
	U-IN18REN-P-2. Número de créditos presentados	247	34,5
	U-IN07REN-P-2. Tasa de graduación * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que se graduó según la duración prevista + 1	0	0
	U-IN08REN-P-2. Tasa de abandono * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a las promociones X-2	0	0

Ámbito	Indicador	1314	1415
04. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	U-IN10REN-P-2. Tasa de eficiencia * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que finalizó los estudios en el año previsto	0	0
	Número de egresados (Dato "Nº de titulados" del U-IN10REN-P-2)	0	0
	U-IN11REN-P. Duración media de los estudios	4,45	7,57
	U-IN31REN-P-2. Tasa de éxito	83,33	100
	U-IN32REN-P-2. Tasa de evaluación de la Titulación	54,95	33,33
05. PERSONAL DOCENTE	U-IN12REN-P-1. Tasa de PDI doctor	63,64	0
	U-IN13REN-P-1. Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	36,36	0
	U-IN19REN-P-1. Tasa de participación en ayudas para la formación del PDI	0	0
	U-IN20REN-P-1. Tasa de movilidad del PDI	0	0
	U-IN21REN-P-1. Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA	0	0
	U-IN22REN-P-1. Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada	0	0

Tabla 11: Resumen por Titulación extraído de la aplicación UPLGC Discoverer–SGC con fecha de carga 31/12/2015